



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

617/13.02.2026

Dezbătut și analizat în CA din data 16.02.2026

ANUNȚ DE SELECȚIE

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș

(Partener în proiect)

anunță scoaterea la concurs

a 11 posturi de experți

Coordonator activitate partener – 1 post

Responsabil financiar – 1 post

Asistent manager – 1 post

Expert consiliere parentala - 2 posturi

Formatori – 2 posturi

Experti sprijin educational anteprescolari/prescolari - 4 posturi

în cadrul proiectului “**Primii pași spre viitor – Sprijin și incluziune pentru copii**”, cod SMIS: 336774

**se va completa dupa caz, cu specificul anunțului de selecție*

1. INFORMAȚII PROIECT

Titlul proiectului: “Primii pași spre viitor – Sprijin și incluziune pentru copii”

Cod proiect: 336774

Cod apel: PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24

Titlu Apel: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate

Obiectivul general al proiectului este diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie în vederea facilitării accesului tuturor copiilor cu vârstă de sub 6 ani din județul Timiș, cu accent pe copiii proveniți din grupurile vulnerabile, la servicii de educație anteprescolară și preșcolară.

Obiective specifice:

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

Obiectivul specific nr. 1 Dezvoltarea și implementarea Strategiei județului Timiș de dezvoltare a educației timpurii și facilitarea accesului la educație antepreșcolară și preșcolară pentru toți copiii din județul Timiș cu accent pe copiii proveniți din grupurile vulnerabile. Se are în vedere realizarea unui studiu la nivelul județului Timiș în ceea ce privește evoluția efectivelor de copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară în vederea calibrării numărului de locuri

necesare pentru acoperirea necesarului, în același timp se va realiza o analiză la nivelul fiecărei unități administrativ teritoriale a infrastructurii existente ce poate fi utilizată în vederea dezvoltării programelor de educație timpurie.

Obiectivul specific nr 2 Dezvoltarea de servicii de educație timpurie noi prin înființarea unui serviciu de educație antepreșcolară la nivelul UAT Săcălaz pentru un număr de 83 de copiii și extinderea serviciilor de educație timpurie antepreșcolară (pentru 40 de copiii) și de educație preșcolară (40 de copiii) la nivelul UAT Moșnița Nouă.

Beneficiar: Consiliul Județean Timiș

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Comuna Moșnița Nouă, Comuna Săcălaz și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș

Durata proiectului: 03-12-2025 - 31-03-2029

2. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă a obiectului anunțului de selecție....

Selecția și angajare a 11 membrii din echipa de management și implementare Coordonator activitate partener – 1 post, Responsabil financiar – 1 post, Asistent manager – 1 post, Expert consiliere parentala - 2 posturi, Formatori – 2 posturi, Experti sprijin educational anteprescolari/prescolari - 4 posturi în cadrul proiectului “**Primii pași spre viitor – Sprijin și incluziune pentru copii**”, cod SMIS: 336774 în vederea implementării în bune condiții și atingerii rezultatelor propuse în proiectul sus menționat.

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul/partenerul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1/2/3 etc.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/expert /zi
1.	Activitate: M.0 Managementul general al proiectului. Subactivitatea M.0.1 Managementul general al proiectului	Coordonator activitate partener	– 1 expert	L1 – L40 03-12-2025 - 31-03-2029	4 ore / zi

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate“

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii“

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

2.	Activitate: M.0 Managementul general al proiectului. Subactivitatea M.0.1 Managementul general al proiectului	Responsabil financiar – 1 expert	L1 – L40 03-12-2025 31-03-2029	2 ore / zi
3.	Activitate: M.0 Managementul general al proiectului. Subactivitatea M.0.1 Managementul general al proiectului	Asistent manager – 1 expert	L1 – L40 03-12-2025 31-03-2029	4 ore / zi
4.	Activitatea 1 Crearea unui mecanism de dezvoltare și furnizare de servicii și complementare de educație, îngrijire și supraveghere inclusiv prin crearea a două servicii standard de educație, îngrijire și supraveghere a copiilor de 3 luni până la 6 ani Subactivitatea A.1.3 Formarea personalului didactic din cele 3 servicii de educație timpurie dezvoltate prin proiect	Formatori – 2 experți	L1 – L40 03-12-2025 31-03-2029	4 ore / zi
5.	Activitatea A.2 Furnizarea serviciilor integrate de educație timpurie, îngrijire și supraveghere în cadrul serviciilor standard sau complementare de educație timpurie înființate/extinse Subactivitatea A.2.1 Activități de informare și consiliere, sprijin a părinților/reprezentanților legali ai copiilor privind nevoile de dezvoltare a copiilor; Subactivitatea A.2.3 Evaluarea și observarea progresului în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor.	Expert consiliere parentală – 2 experți	L1 – L40 03-12-2025 31-03-2029	4 ore / zi
6.	Activitatea A.2 Furnizarea serviciilor integrate de educație timpurie, îngrijire și supraveghere în cadrul serviciilor standard sau complementare de educație timpurie înființate/extinse Subactivitatea A.2.1 Activități de informare și consiliere, sprijin a părinților/reprezentanților legali ai copiilor privind nevoile de dezvoltare a copiilor; Subactivitatea A.2.3 Evaluarea și observarea progresului în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor.	Experți sprijin educațional anteșcolari/preșcolari – 4 experți	L1 – L40 03-12-2025 31-03-2029	4 ore / zi

Tabelul 1. Experți pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare*

*se va completa câte un tabel pentru fiecare categorie de experți sau un tabel centralizator cu toți experții selectați prin prezentul anunț, după caz

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate“

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii“

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

Conform Dispoziției nr. 817/22.11.2022 REGULAMENT-CADRU pentru stabilirea procedurii de ocupare a posturilor suplimentare înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile, la nivelul Consiliului Județean Timiș, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

3. CONDIȚII GENERALE:

Expertul: Coordonator activitate partener

- a) persoana să aibă cetățenie română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- b) persoana să cunoască limba română, scris și vorbit;
- c) persoana să aibă capacitate deplină de exercițiu;
- d) persoana să îndeplinească condițiile de studii necesare ocupării postului;
- e) persoana să îndeplinească condițiile de vechime, respectiv de experiență necesare ocupării postului, după caz;
- f) persoana să nu fi fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra îndeplinirii justiției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- g) persoana nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
- h) contractul să nu conțină clauze de confidențialitate sau, după caz, clauze de neconcurență.

Expertul: Responsabil financiar

- a) persoana să aibă cetățenie română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- b) persoana să cunoască limba română, scris și vorbit;
- c) persoana să aibă capacitate deplină de exercițiu;
- d) persoana să îndeplinească condițiile de studii necesare ocupării postului;
- e) persoana să îndeplinească condițiile de vechime, respectiv de experiență necesare ocupării postului, după caz;
- f) persoana să nu fi fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra îndeplinirii justiției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- g) persoana nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;

h) contractul să nu conțină clauze de confidențialitate sau, după caz, clauze de neconcurență.

Expertul: Asistent manager

a) persoana să aibă cetățenie română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;

b) persoana să cunoască limba română, scris și vorbit;

c) persoana să aibă capacitate deplină de exercițiu;

d) persoana să îndeplinească condițiile de studii necesare ocupării postului;

e) persoana să îndeplinească condițiile de vechime, respectiv de experiență necesare ocupării postului, după caz;

f) persoana să nu fi fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra îndeplinirii justiției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

g) persoana nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;

h) contractul să nu conțină clauze de confidențialitate sau, după caz, clauze de neconcurență.

Expertul: Consiliere parentală

a) persoana să aibă cetățenie română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;

b) persoana să cunoască limba română, scris și vorbit;

c) persoana să aibă capacitate deplină de exercițiu;

d) persoana să îndeplinească condițiile de studii necesare ocupării postului;

e) persoana să îndeplinească condițiile de vechime, respectiv de experiență necesare ocupării postului, după caz;

f) persoana să nu fi fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra îndeplinirii justiției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

g) persoana nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;

h) contractul să nu conțină clauze de confidențialitate sau, după caz, clauze de neconcurență.

Expertul: Formator

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

- a) persoana să aibă cetățenie română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
 - b) persoana să cunoască limba română, scris și vorbit;
 - c) persoana să aibă capacitate deplină de exercițiu;
 - d) persoana să îndeplinească condițiile de studii necesare ocupării postului;
 - e) persoana să îndeplinească condițiile de vechime, respectiv de experiență necesare ocupării postului, după caz;
 - f) persoana să nu fi fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
 - g) persoana nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
 - h) contractul să nu conțină clauze de confidențialitate sau, după caz, clauze de neconcurență.
- Expertul: Sprijin educațional antepreșcolar/preșcolar

- a) persoana să aibă cetățenie română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- b) persoana să cunoască limba română, scris și vorbit;
- c) persoana să aibă capacitate deplină de exercițiu;
- d) persoana să îndeplinească condițiile de studii necesare ocupării postului;
- e) persoana să îndeplinească condițiile de vechime, respectiv de experiență necesare ocupării postului, după caz;
- f) persoana să nu fi fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- g) persoana nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
- h) contractul să nu conțină clauze de confidențialitate sau, după caz, clauze de neconcurență.

4. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

COORDONATOR Activitate partener

1. Denumire expert: COORDONATOR ACTIVITATE PARTENER
2. Număr posturi vacante: 1 post
3. Perioada estimată pentru derularea activității: **40 luni, 4 ore/zi**
4. Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “**Primii pași spre viitor – Sprijin și incluziune pentru copii**”, cod SMIS: 336774, Cod apel: PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24,

Titlu Apel: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate“

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii“

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
COORDONATOR ACTIVITATE PARTENER	<p>a. pregătirea de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studii superioare de luna durata absolvite cu diploma de licenta – 3 ani - experiență în activitatea de coordonare și management - cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). <p>b. experiență specifică minim 3 ani în management și coordonare sau minim 3 ani experiență în calitate de inspector de specialitate la nivel educațional</p> <p>c. dificultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - post complex care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. <p>d. abilități, calități și aptitudini necesare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe manageriale. - competențe de relaționare eficientă. - competențe de comunicare și relaționare; - competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. <p>e. responsabilitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea formării echipei de proiect; - asigurarea managementului proiectului.

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare:

- Coordonare și management, studii superioare de luna durata absolvite cu diploma de licenta – 3 ani
- Experiență în activitatea de coordonare și management
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

- **experiență specifică** mai mare de 3 ani în management și coordonare sau minim 3 ani experiență în calitate de inspector de specialitate la nivel educațional

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe manageriale, competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul în echipă, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

RESPONSABIL FINANCIAR

1. Denumire expert: RESPONSABIL FINANCIAR
2. Număr posturi vacante: 1.
3. Perioada estimată pentru derularea activității: **40 luni, 2 ora/zi**
4. Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “**Primii pași spre viitor – Sprijin și incluziune pentru copii**”, cod SMIS: 336774, Cod apel: PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24,

Titlu Apel: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate

e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
	Din cererea de finanțare și fișa postului
RESPONSABIL FINANCIAR	<p>a. pregătirea de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studii superioare de licență - experiență în activitatea de management financiar și al achizițiilor - cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). <p>b. experiență specifică:</p> <p>Experiență de minim 3 ani in domeniul financiar contabil</p> <p>c. dificultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - post complex care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. <p>d. abilități, calități și aptitudini necesare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe în management financiar al proiectului inclusiv elaborarea documentelor financiar contabile la nivelul liderului de parteneriat; - competențe de relaționare eficientă; - competențe de comunicare și relaționare; - competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. <p>e. responsabilitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea relaționării în cadrul echipei de proiect; - asigurarea gestionării conturilor bancare aferente proiectului; - asigurarea procesului de execuție financiară a bugetului proiectului; - asigurarea fluxului financiar al proiectului în vederea implementării în condiții optime a activităților; - realizarea cererilor de prefinanțare/plata/rambursare.

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate“

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii“

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

f) Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare de licență
- Experiență în activitatea de management financiar și al achizițiilor
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

- Experiență de minim 3 ani in domeniul financiar contabil

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe în management financiar al proiectului inclusiv elaborarea documentelor financiar contabile la nivelul liderului de parteneriat; competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul in echipa, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

ASISTENT MANAGER

1. Denumire expert: ASISTENT MANAGER
2. Număr posturi vacante: 1.
3. Perioada estimată pentru derularea activității: **40 luni, 4 ora/zi**
4. Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “**Primii pași spre viitor – Sprijin și incluziune pentru copii**”, **cod SMIS: 336774, Cod apel: PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24,**

Titlu Apel: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate

5. Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
	Din cererea de finanțare și fișa postului
ASISTENT MANAGER	<p>a. pregătirea de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studii superioare de licență - Experiență în activitatea de coordonare și management - Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). <p>b. experiență specifică minim 2 ani: Experiență de minim 2 ani pe o poziție similară de minim 2 ani Sau Experiență de minim 2 ani în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă Sau</p>



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate“

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii“

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

	<p>în gestionarea și monitorizarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă sau experiență de minim 2 ani în activități ce implică realizarea unor procese de monitorizare.</p> <p>c. dificultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - post complex care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, cu capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. <p>d. abilități, calități și aptitudini necesare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe manageriale; - competențe de relaționare eficientă; - competențe de comunicare și relaționare; - competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. <p>e. responsabilitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea relaționării în cadrul echipei de proiect; - asigurarea asistenței managementului proiectului.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare de licență
- Experiență în activitatea de coordonare și management
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

Experiență de minim 2 ani pe o poziție similară de minim 2 ani Sau Experiență de minim 2 ani în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă Sau în gestionarea și monitorizarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă sau experiență de minim 2 ani în activități ce implică realizarea unor procese de monitorizare.

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe manageriale; competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul în echipă, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

CONSILIERE PARENTALĂ

1. Denumire expert: Consiliere parentală
2. Număr posturi vacante: 2.
3. Perioada estimată pentru derularea activității: **40 luni, 4 ore/zi**

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

4. Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “**Primii pași spre viitor – Sprijin și incluziune pentru copii**”, cod SMIS: 336774, Cod apel: PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24,

Titlu Apel: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate

5. Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post	Condiții specifice*
vacant/expert	
	Din cererea de finanțare și fișa postului
CONSILIERE PARENTALĂ	<p>12. Cerințe pentru ocuparea postului:</p> <p>a. pregătirea de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studii superioare de luna durată absolvite cu diploma de licență – 3 ani - experiență în evaluarea competențelor / implementare de proiecte educaționale - cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). <p>b. experiență specifică minim 2 ani: Experiență în sistemul educațional de minim 2 ani</p> <p>c. dificultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - post complex de nivel ridicat care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, operativă, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. <p>d. abilități, calități și aptitudini necesare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe de relaționare eficientă; - competențe de comunicare și relaționare; - competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. <p>e. responsabilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deruleaza masurile de informare si consiliere a părinților în vederea facilitării procesului de înscriere în educația timpurie a copiilor din grupurile vulnerabile ; - deruleaza masurile de educație parentală în vederea stimulării participării la educație timpurie a copiilor din grupurile vulnerabile; - asistă părinții din grupul țintă în vederea implicării acestora în procesul de educație a propriilor copii.

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

- f) Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare de luna durată absolvite cu diploma de licență – 3 ani
- Experiență în evaluarea competențelor / implementare de proiecte educaționale
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

g) Constituie avantaje (după caz):

- Experiența în consiliere părinti/elevi minim 2 ani sau experiența în activitate de psiholog sau psihopedagog de minim 2 ani

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul în echipă, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

FORMATOR

1. Denumire expert: Formator
2. Număr posturi vacante: 2
3. Perioada estimată pentru derularea activității: **40 luni, 4 ore/zi**
4. Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “**Primii pași spre viitor – Sprijin și incluziune pentru copii**”, cod SMIS: 336774, Cod apel: PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24,

Titlu Apel: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate

5. Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
	Din cererea de finanțare și fișa postului
FORMATOR	<p>12. Cerințe pentru ocuparea postului:</p> <p>a. pregătirea de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studii superioare de licență - experiență în gestionare a documentelor / implementare de proiecte - cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). <p>b. experiență specifică minim 2 ani: Experiență în sistemul educațional de minim 2 ani</p> <p>c. dificultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -post complex de nivel mediu care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, operativă, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. <p>d. abilități, calități și aptitudini necesare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe de relaționare eficientă; - competențe de comunicare și relaționare; - competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. <p>e. responsabilitate:</p>



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

	<ul style="list-style-type: none"> - realizează suportul și materialele de curs pentru programul de formare a personalului didactic și personalului didactic auxiliar; - derulează programele de formare destinate personalului didactic și didactic auxiliar sprijinit prin proiect; - evaluează și certifică competențele dobândite de către personalul didactic și didactic auxiliar.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**pentru fiecare tip de expert în parte din amănțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare de licență
- Experiență în gestionare a documentelor / implementare de proiecte
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

- Experiența în derularea de programe de formare a cadrelor didactice de minim 2

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe specifice-de specialitate; competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul în echipă, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

SPRIJIN EDUCAȚIONAL ANTEPREȘCOLAR/PREȘCOLAR

6. Denumire expert: Sprijin educațional antepreșcolar/preșcolar
7. Număr posturi vacante: 4
8. Perioada estimată pentru derularea activității: **40 luni, 4 ore/zi**
9. Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare a proiectului “**Primii pași spre viitor – Sprijin și incluziune pentru copii**”, **cod SMIS: 336774, Cod apel: PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24,**

Titlu Apel: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate

10. Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
	Din cererea de finanțare și fișa postului
SPRIJIN EDUCAȚIONAL	12. Cerințe pentru ocuparea postului: a. pregătirea de specialitate:

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate“

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii“

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

<p>ANTEPREȘCOLAR/ PREȘCOLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - studii superioare de licență - experiență în gestionare a documentelor / implementare de proiecte - cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc). b. experiență specifică minim 2 ani: Experiență în sistemul educațional de minim 2 ani c. dificultate: -post complex de nivel mediu care necesită o persoană cu gândire analitică și sintetică, operativă, promptă, cu spirit de organizare dezvoltat. d. abilități, calități și aptitudini necesare: <ul style="list-style-type: none"> - competențe de relaționare eficientă; - competențe de comunicare și relaționare; - competențe de coordonare a relațiilor de grup; - competențe digitale. e. responsabilitate: <ul style="list-style-type: none"> - asigura suport de specialitate pentru copii din grupul țintă (antepreșcolar și preșcolar) în vederea integrării facile in educație; - evaluează nivelul de educație al copiilor din grupul țintă și propune măsuri de sprijin specializate în vederea facilitării integrării în educației; - implementează măsurile de sprijin în vederea integrării în educație; - asigură suport psihopedagogic și educațional pentru creșterea performanței educaționale a copiilor.
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:

- Studii superioare de licență
- Experiență în gestionare a documentelor / implementare de proiecte
- Cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc).

g) Constituie avantaje (după caz):

- Experienta în sistemul de educație, inclusiv pe post de cadru didactic de minim 2 ani sau experienta ca și psihopedagog de minim 2 ani sau experienta ca si logoped de minim 2 ani sau experienta ca si psiholog de minim 2 ani

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

- competențe specifice-de specialitate; competențe de relaționare eficientă; competențe de comunicare și relaționare; competențe de coordonare a relațiilor de grup; competențe digitale, lucrul în echipa, managementul eficient al timpului, cunoașterea limbajului de specialitate și utilizarea lui în elaborarea documentelor din cadrul proiectului.

11. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și Dispoziției nr. 817/22.11.2022 REGULAMENT-CADRU pentru stabilirea procedurii de ocupare a posturilor suplimentare înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile, la nivelul Consiliului Județean Timiș, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate ,dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) opis;
- b) formular de înscriere la concurs, conform modelului prevăzut la ANEXA NR. 1 (**ANEXA NR. 1 LA REGULAMENT – CADRU - Formular de înscriere**);
- c) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;
- d) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- e) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitate de autoritatea sau instituția publică;
- f) copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului (**conform REGULAMENT-CADRU pentru stabilirea procedurii de ocupare a posturilor suplimentare înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile, la nivelul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș “Primii pași spre viitor – Sprijin și incluziune pentru copii”, cod SMIS: 336774, SECȚIUNEA 3-a, Dosarul concursului, art. 7, alin. (2) Modelul orientativ al adeverinței menționate la alin. (1) lit. f) este prevăzut ANEXA NR. 2 LA REGULAMENT – CADRU**);
- g) certificat de cazier judiciar și certificat de integritate comportamentală;
- h) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;
- i) declarație de disponibilitate;
- j) curriculum vitae, model comun european, data și semnat.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale în original și se depun certificate pentru ”conformitate cu originalul” sau în copii legalizate.

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.

Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/ competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.

În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund /susțin, concis, cerințele/ competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.

VI. BIBLIOGRAFIA (după caz):

Pentru posturile ce vizează echipa de management: Coordonator de activitate partener, Responsabil financiar și Asistent manager:

1. OG133/2021

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 1207 din 20 decembrie 2021

2. Normele la OG 133/2021

Normele metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, din 27.06.2022

3. **Ghidul Solicitantului Condiții Generale** pentru Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027, cu modificările și completările ulterioare

4. **Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, “Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”,** Anexa la Ordinul MIPE nr. 7077/2024, noiembrie 2024, PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE, Prioritate: 6. *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație;*

5. **Manualul beneficiarului** pentru proiectele finanțate prin Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027 și Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027

<https://mfe.gov.ro/manualul-beneficiarului-pentru-proiectele-finantate-prin-programul-educatie-si-ocupare-si-programul-incluziune-si-demnitate-sociala/>

Pentru posturile ce vizează echipa de implementare:

Consiliere parentală:

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

1. Ministerul Educației. (2019). Ordinul nr. 4.694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie. Portal Legislativ. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/217237>
2. Ministerul Educației. (2019). Curriculum pentru educația timpurie (2019) [PDF]. https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf
3. Ministerul Educației. (2022). Ordinul nr. 4.143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie. Portal Legislativ. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/257403>
4. Ministerul Educației. (2022). Strategia Națională de Educație Parentală „Părinți educați, copii fericiți” (2022–2030) [document de lucru, PDF]. https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategie_Nationala_Educatie_Parentala_document_de_lucru_ME_2022.pdf
5. Council of the European Union. (2019). Council Recommendation of 22 May 2019 on High-Quality Early Childhood Education and Care Systems (2019/C 189/02). EUR-Lex. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=oj%3AJOC_2019_189_R_0002
6. Council of the European Union. (2022). Council Recommendation of 8 December 2022 on early childhood education and care: The Barcelona targets for 2030 (2022/C 484/01). EUR-Lex. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ%3AJOC_2022_484_R_0001
7. World Health Organization. (n.d.). Parenting for Lifelong Health (PLH). Retrieved December 29, 2025, from <https://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/parenting-for-lifelong-health>
8. National Association for the Education of Young Children. (2020). Developmentally Appropriate Practice (DAP) Position Statement [PDF]. https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/dap-statement_0.pdf
9. Division for Early Childhood. (2014). DEC Recommended Practices [PDF]. https://www.dec-sped.org/_files/ugd/95f212_7896d8e53f284c9c854ffbe84933f383.pdf?index=true
10. Harms, T., Clifford, R. M., & Cryer, D. (2014). Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS-3) (3rd ed.). Teachers College Press. <https://www.tcpres.com/ecers-3-early-childhood-environment-rating-scale-9780807755709>
11. Florescu, D.-M. (2020). O abordare inovativă a evaluării în educația timpurie. Revista de Pedagogie / Journal of Pedagogy, 2020(2), 223–236. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.2/223> (PDF: https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2021/01/223-234_RevPed_LXVIII_2_2020-12.pdf)
12. Florescu, D. M., & Ciolan, L. E. (2023). The impact of classroom observation in early education on children's outcomes. Revista de Pedagogie / Journal of Pedagogy, 2023(1), 217–236. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.1/217> (PDF: <https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2023/07/2023.1-10.pdf>)

Formator:

13. Ministerul Educației. (2019). Ordinul nr. 4.694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie. Portal Legislativ. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/217237>



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

14. Ministerul Educației. (2019). Curriculum pentru educația timpurie (2019) [PDF]. https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf
15. Ministerul Educației. (2022). Ordinul nr. 4.143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie. Portal Legislativ. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/257403>
16. Ministerul Educației. (2022). Strategia Națională de Educație Parentală „Părinți educați, copii fericiți” (2022–2030) [document de lucru, PDF]. https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategie_Nationala_Educatie_Parentala_document_de_lucru_ME_2022.pdf
17. Council of the European Union. (2019). Council Recommendation of 22 May 2019 on High-Quality Early Childhood Education and Care Systems (2019/C 189/02). EUR-Lex. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=oj%3AJOC_2019_189_R_0002
18. Council of the European Union. (2022). Council Recommendation of 8 December 2022 on early childhood education and care: The Barcelona targets for 2030 (2022/C 484/01). EUR-Lex. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ%3AJOC_2022_484_R_0001
19. World Health Organization, UNICEF, & World Bank Group. (2018). Nurturing care for early childhood development: A framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241514064>
20. UNICEF România. (2025). Ghid de informare și psihoeducație pentru părinți și îngrijitori [PDF]. https://www.unicef.org/romania/ro/media/16461/file/Ghid%20informare%20si%20psihoeducatie%20pentru%20parinti_UNICEF_RAA_ISTT_mai%202025.docx.pdf.pdf
21. World Health Organization. (n.d.). Parenting for Lifelong Health (PLH). Retrieved December 29, 2025, from <https://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/parenting-for-lifelong-health>
22. National Association for the Education of Young Children. (2020). Developmentally Appropriate Practice (DAP) Position Statement [PDF]. https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/dap-statement_0.pdf
23. Division for Early Childhood. (2014). DEC Recommended Practices [PDF]. https://www.dec-sped.org/_files/ugd/95f212_7896d8e53f284c9c854ffbe84933f383.pdf?index=true
24. Harms, T., Clifford, R. M., & Cryer, D. (2014). Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS-3) (3rd ed.). Teachers College Press. <https://www.tcpres.com/ecers-3-early-childhood-environment-rating-scale-9780807755709>
25. Florescu, D.-M. (2020). O abordare inovativă a evaluării în educația timpurie. Revista de Pedagogie / Journal of Pedagogy, 2020(2), 223–236. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.2/223> (PDF): https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2021/01/223-234_RevPed_LXVIII_2_2020-12.pdf

Sprijin educațional antepreșcolar/preșcolar:

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

1. Ministerul Educației. (2019). Ordinul nr. 4.694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie. Portal Legislativ. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/217237>
2. Ministerul Educației. (2019). Curriculum pentru educația timpurie (2019) [PDF]. https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf
3. Ministerul Educației. (2022). Ordinul nr. 4.143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie. Portal Legislativ. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/257403>
4. Ministerul Educației. (2022). Strategia Națională de Educație Parentală „Părinți educați, copii fericiți” (2022–2030) [document de lucru, PDF]. https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategie_Nationala_Educatie_Parentala_document_de_lucru_ME_2022.pdf
5. Council of the European Union. (2019). Council Recommendation of 22 May 2019 on High-Quality Early Childhood Education and Care Systems (2019/C 189/02). EUR-Lex. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=oj%3AJOC_2019_189_R_0002
6. Council of the European Union. (2022). Council Recommendation of 8 December 2022 on early childhood education and care: The Barcelona targets for 2030 (2022/C 484/01). EUR-Lex. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ%3AJOC_2022_484_R_0001
7. World Health Organization. (n.d.). Parenting for Lifelong Health (PLH). Retrieved December 29, 2025, from <https://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/parenting-for-lifelong-health>
8. National Association for the Education of Young Children. (2020). Developmentally Appropriate Practice (DAP) Position Statement [PDF]. https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/dap-statement_0.pdf
9. Division for Early Childhood. (2014). DEC Recommended Practices [PDF]. https://www.dec-sped.org/_files/ugd/95f212_7896d8e53f284c9c854ffbe84933f383.pdf?index=true
10. Harms, T., Clifford, R. M., & Cryer, D. (2014). Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS-3) (3rd ed.). Teachers College Press. <https://www.tcpres.com/ecers-3-early-childhood-environment-rating-scale-9780807755709>
11. Florescu, D.-M. (2020). O abordare inovativă a evaluării în educația timpurie. Revista de Pedagogie / Journal of Pedagogy, 2020(2), 223–236. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.2/223> (PDF: https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2021/01/223-234_RevPed_LXVIII_2_2020-12.pdf)
12. Florescu, D. M., & Ciolan, L. E. (2023). The impact of classroom observation in early education on children's outcomes. Revista de Pedagogie / Journal of Pedagogy, 2023(1), 217–236. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.1/217> (PDF: <https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2023/07/2023.1-10.pdf>)

VII. MODALITATEA DE DEPURARE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul CJRAE Timiș, partener din cadrul proiectului, adresa: Piața Regina Maria, nr 3 sau pe email peo.crese@cjraetm.ro

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

Candidaturile se vor depune până în date de 13.03.2026, ora 16.00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a 3 etape, astfel:

1. *Proba 1- Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor/ proba eliminatorie;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul CJRAE Timiș /pe pagina web a CJRAE Timiș/proiectului.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul CJRAE Timiș /online la adresa de e-mail: **peo.crese@cjraetm.ro** -în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, o modalitate de codificare aferentă dosarului său depus (de exemplu, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv). Această modalitate de codificare îi va fi transmisă candidatului, spre știință, și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

1. Proba scrisă ;
2. Proba interviu;

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul CJRAE Timiș/pe pagina web a CJRAE Timiș /proiectului/ prin e-mail: **peo.crese@cjraetm.ro**, în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

3. *Proba 2 – Proba de evaluare – SCRISĂ:*

Ca urmare a desfășurării probei scrise, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate.Candidații vor fi declarați admiși sau respinși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online (la adresa de e-mail: **peo.crese@cjraetm.ro** în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor (valabil în cazul probei de evaluare a dosarelor privind eligibilitatea administrativă/proba eliminatorie), sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Rezultatele finale se afișează la sediul CJRAE Timiș/ pe pagina web a CJRAE Timiș /proiectului, la adresa Str. Piața Regina Maria, nr. 3 , Timișoara, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, în termen de maxim 5 zile lucrătoare.

4. *Proba 3 - Interviu*

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii”

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

Pentru proba interviului, punctajul este de maximum 100 de puncte și minimum 50 de puncte.

Sunt declarați admiși la interviu candidații care au obținut minimum 50 de puncte.

Punctajul final pentru interviu se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu de către fiecare membru al comisiei de concurs.

Rezultatele probei interviu se afișează de către secretarul comisiei de concurs, atât punctajul obținut, cât și mențiunea "admis" sau "respins", pe site-ul www.cjraetm.ro Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, în termen de o zi lucrătoare de la data finalizării probei interviu.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online (la adresa de e-mail: peo.crese@cjraetm.ro) în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor (valabil în cazul probei de evaluare a dosarelor privind eligibilitatea administrativă/ proba eliminatorie), sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 50 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului. **Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.**

Rezultatul minim obținut pentru a fi ADMIS este 50 puncte.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate“

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Beneficiar : CONSILIUL JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „Primii pași spre viitor – Sprijin de incluziune pentru copii“

Contract de finanțare G-2025 – 101698 din 02.09.2025

Cod SMIS: 336774

Perioada	Activitatea (după caz)
4-13.03.2026, ora 16	Depunerea dosarelor
16.03.2026	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor – proba eliminatorie
17.03.2026	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
18.03.2026	Depunerea eventualelor contestații
19.03.2026	Soluționarea eventualelor contestații
20.03.2026	Afișarea rezultatelor contestației
23.03.2026, ora 10-13	Proba scrisă
24.03.2026, ora 10	Afișarea rezultatelor la proba scrisă/contestații
25.03.2026, ora 10	Afișarea rezultatelor finale la proba scrisă
26.03.2026, ora 14	Interviul
27.03.2026	Contestații interviu
02.04.2026	Afișare rezultate finale

Afișat astăzi **17.02.2026**, la sediul CJRAE Timiș/ pe pagina web a CJRAE Timiș

Reprezentant legal al

CJRAE Timiș

DIRECTOR

Prof. Raluca Maria CHIRȚAN

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.